

Nível de Discussão 1

A HISTÓRIA DA PÁSCOA

Mateus 26-28

- 1. Por que alguns líderes queriam impedir Jesus de sua missão de espalhar o amor de Deus a todos? Qual era o plano deles para detê-lo?**

Ideia Multissensorial: Peça aos alunos que tenham uma ideia de como Judas foi tentado 30 moedas de prata, fazendo 30 moedas com papel ou massa de jogo. Discuta com os alunos o que eles acham que é muito dinheiro para eles e como Judas deve ter se sentido sendo oferecido muito dinheiro para levar o povo a Jesus.

Sugestões para uma discussão mais profunda: Você consegue pensar em um momento em que sentiu ciúmes de alguém? O que fizeste? Como Deus quer que respondamos quando nos sentimos assim?

2. Como Jesus se sentiu no jardim quando soube que estava quase na hora de salvar todos de seus pecados? O que Jesus fez quando se sentiu assim? O que podemos aprender com o seu exemplo?

Ideia Multissensorial: Faça um Diário de Oração. Peça aos alunos que dobrem alguns pedaços de papel e os grampeiem no vinco. Deixe os alunos decorarem a folha de rosto. Fale sobre a importância da oração e como Jesus a modelou no jardim.

Sugestões para uma discussão mais profunda: Pense em um momento em que você se sentiu triste ou chateado e orou sobre isso. Como falar com Deus o ajudou? Por que você acha que é tão importante orar quando estamos nos sentindo tristes ou chateados?

- 3. Por que Jesus deu a vida por todos? Por que essa notícia é boa e por que devemos compartilhá-la com outras pessoas?**

Ideia Multissensorial: Faça um megafone. Peça aos alunos que decorem um lado de um pedaço de papel e, em seguida, enrolem-no num cone e tapem-no. Peça aos alunos que se revezem para compartilhar as boas novas de Jesus com seus colegas. Deixe-os levar o megafone para casa como um lembrete de que podem compartilhar as boas notícias com todos.