

L'HISTOIRE DE PÂQUES

Matthieu 26-28

1. Pourquoi certains dirigeants voulaient-ils empêcher Jésus de se donner la mission de répandre l'amour de Dieu à tout le monde ? Quel était leur plan pour l'arrêter ?

Idée multisensorielle : Demandez aux élèves de se faire une idée de la façon dont Judas a été tenté par

30 pièces d'argent en faisant 30 pièces avec du papier ou de la pâte à modeler. Discutez avec les élèves de ce qu'ils pensent être beaucoup d'argent pour eux et de ce que Judas a dû ressentir lorsqu'on lui a offert beaucoup d'argent pour amener les gens à Jésus.

Pistes pour une discussion plus approfondie : Pouvez-vous penser à un moment où vous vous êtes senti jaloux de quelqu'un ? Qu'est-ce que t'as fait? Comment Dieu veut-il que nous réagissions lorsque nous ressentons cela ?

2. Qu'est-ce que Jésus a ressenti dans le jardin quand il a su qu'il était presque temps pour lui de sauver tout le monde de ses péchés ? Qu'a fait Jésus quand il s'est senti ainsi ? Que pouvons-nous apprendre de son exemple ?

Idée multisensorielle : faites un journal de prière. Demandez aux élèves de plier quelques morceaux de papier ensemble et de les agraffer dans le pli. Laissez les élèves décorer la page couverture. Parlez-nous de l'importance de la prière et de la façon dont Jésus l'a modélisée dans le jardin.

Pistes pour une discussion plus approfondie : **Pensez** à un moment où vous vous êtes senti triste ou bouleversé et où vous avez prié à ce sujet. Comment le fait de parler à Dieu vous a-t-il aidé ? À votre avis, pourquoi est-il si important de prier lorsque nous nous sentons tristes ou bouleversés ?

3. Pourquoi Jésus a-t-il donné sa vie pour tout le monde ? Pourquoi est-ce une bonne nouvelle et pourquoi devrions-nous la partager avec les autres ?

Idée multisensorielle : Fabriquez un mégaphone. Demandez aux élèves de décorer un côté d'une feuille de papier, puis de l'enrouler dans un cône et de le coller avec du ruban adhésif. Demandez aux élèves de parler à tour de rôle de la bonne nouvelle de Jésus à leurs camarades de classe. Laissez-les emporter le mégaphone chez eux pour se rappeler qu'ils peuvent partager la bonne nouvelle avec tout le monde.

Pourquoi pensez-vous que Jésus a donné sa vie pour nous même si cela a été très douloureux pour lui ? Quels indices avons-nous sur la prière qu'il a faite dans le jardin pour nous montrer ce qu'il pensait ? (*Indice : Lisez Matthieu 26:39*)

Invite à la prière : Dites aux élèves que Dieu nous aime beaucoup et que cela le rend heureux lorsque nous venons à lui en prière. Demandez-leur de se joindre à vous dans la prière dès maintenant.

Père céleste,

Merci pour cette journée que vous nous avez donnée. Merci de nous aimer en envoyant ton Fils Jésus dans le monde pour être notre Sauveur. Aide-nous à nous rappeler de venir à toi dans la prière. S'il vous plaît, aidez-nous à toujours vous suivre.

Amen

L'HISTOIRE DE PÂQUES

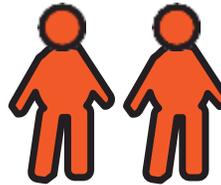
Matthieu 26-28

Instructions : Lisez les questions, puis demandez (ou aidez) l'élève à indiquer la bonne réponse.

1. Qui Jésus aime-t-il ?



OU



Tout le monde

Une ou deux personnes

2. Qu'ont ressenti les amis de Jésus lorsqu'il a donné sa vie pour tous ceux qui étaient sur la croix ?



OU



Content

Triste

3. Qu'ont ressenti les amis de Jésus trois jours plus tard lorsqu'ils ont découvert que Jésus était vivant ?



OU



Content

Triste

4. Comment Jésus nous a-t-il sauvés de nos péchés ?



OU



Dites une prière

Donnez sa vie pour nous

L'HISTOIRE DE PÂQUES

Prière
Niveau
2

Matthieu 26-28

Instructions : Conduisez l'étudiant à la prière. Demandez-leur de montrer pour qui ils aimeraient prier.

Dis : Dieu nous aime et entend nos prières. Cela rend Dieu heureux quand nous le prions parce qu'il nous aime tellement et qu'il veut que nous restions près de lui. Aimerez-vous prier avec nous ? Fermez les yeux et inclinez la tête.

Invite : Demandez à l'élève s'il aimerait indiquer ce pour quoi il aimerait prier aujourd'hui à partir des images ci-dessous. Ensuite, lisez la prière ci-dessous et ajoutez-y les demandes. (Pour plus d'options, veuillez utiliser le tableau d'incitation à la prière WW)

Père céleste,
Merci pour cette journée que Tu nous as donnée. Merci de nous aimer et d'avoir envoyé ton Fils, Jésus, dans le monde. S'il vous plaît, soyez avec mon _____ Aujourd'hui. Merci de pouvoir toujours venir à Toi dans la prière.

Au nom de Jésus, nous prions. Amen.

S'IL VOUS PLAÎT, SOYEZ AVEC MON :



Famille



Amis



Enseignant



Pasteur



Équipe



Me

Ce qu'il faut retenir aujourd'hui : Jésus a donné sa vie pour nous.

WONDERFUL WORKS

L'HISTOIRE DE PÂQUES

Matthieu 26-28

Pour les leaders :

À la fin de la vidéo d'aujourd'hui, **L'histoire de Pâques**, nous voyons un enfant prier et inviter Jésus à devenir leur Sauveur personnel. Il n'y a pas de décision qui sera jamais plus importante pour l'un de nos étudiants. Si vous avez un élève qui bénéficie de leçons adaptées, et qui vous semble prêt pour cette étape, vous pouvez utiliser le script ci-dessous pour vous guider lorsque vous l'invitez à prendre cette décision. Pour les élèves qui sont non verbaux ou peu verbaux et qui bénéficient de visuels, veuillez inclure les invites visuelles et la prière sur la page suivante.

Dire:

Aujourd'hui, nous avons appris que Jésus peut nous sauver de nos péchés parce qu'il a donné sa vie pour nous. Les péchés sont les mauvaises choses que nous avons faites et qui nous éloignent de Dieu. N'est-ce pas formidable de savoir que nous avons un Sauveur qui peut nous sauver de ces choses ? L'une des meilleures choses à propos de Jésus, c'est qu'il peut nous sauver même maintenant.

Notre vidéo nous a rappelé que « Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais qu'il ait la vie éternelle ». (Jean 3:16). Si nous choisissons d'inviter Jésus dans nos cœurs et de lui faire confiance, il nous pardonne nos péchés et il nous donnera aussi la vie éternelle, tout comme lui. **Aimeriez-vous inviter Jésus dans votre cœur aujourd'hui ?** (Prévoyez du temps pour répondre.)

Si l'étudiant dit...

« **Non, ils ne sont pas encore prêts** » puis respectez leur décision. Rappelez-leur que Jésus les aime et qu'ils peuvent l'inviter à être leur Sauveur personnel quand ils se sentent prêts.

« **Oui, ils sont prêts** », puis invitez-les à prier la prière ci-dessous avec vous. Vous pouvez demander à l'élève de répéter chaque ligne après l'avoir lue à haute voix.

Priez ensemble :

Jésus, je confesse mes péchés et je demande pardon. (pause et attente que l'élève répète)

Je vous invite dans mon cœur. (pause et attente que l'étudiant répète)

Soyez mon Seigneur et Sauveur. (pause et attente que l'élève répète)

Aidez-moi à vous suivre. (pause et attente que l'élève répète) **Aujourd'hui, je dis,** (pause et attente que l'élève répète)

Jésus est le Seigneur de ma vie ! (pause et attente que l'élève répète)

Amen! (attendre que l'élève répète)

Prochaines étapes :

Une fois que votre élève a accepté Jésus comme son Sauveur, célébrez avec lui. Dites-leur quelle merveilleuse décision ils viennent de prendre. Partagez la bonne nouvelle avec leur parent ou leur tuteur. Invitez-les à revenir à l'église pour continuer à grandir dans leur foi !

L'HISTOIRE DE PÂQUES

Matthieu 26-28

Pour les dirigeants : À la fin de la vidéo d'aujourd'hui, **L'histoire de Pâques**, nous voyons un enfant prier et inviter Jésus à devenir leur Sauveur personnel. Il n'y a pas de décision qui sera jamais plus importante pour l'un de nos étudiants. Si vous avez un élève qui n'est pas verbal ou peu verbal et que vous pensez être prêt pour cette étape, vous pouvez utiliser le script et les visuels ci-dessous pour vous guider lorsque vous l'invitez à prendre cette décision.

Dis : Jésus a donné sa vie pour nous sauver de nos péchés. Les péchés sont les mauvaises choses que nous avons faites et qui nous éloignent de Dieu. N'est-ce pas formidable de savoir que nous avons un Sauveur qui peut nous sauver de ces choses ? Si nous choisissons d'inviter Jésus dans nos cœurs et de lui faire confiance, il nous pardonne nos péchés et il nous donnera aussi la vie éternelle, tout comme lui. **Aimeriez-vous inviter Jésus dans votre cœur aujourd'hui ?**

Invite : Demandez à l'élève de pointer l'une des réponses.

Si la réponse n'est pas encore, faites savoir à l'étudiant que Jésus l'aime et qu'il peut l'inviter à être son Sauveur quand il est prêt.



Oui!

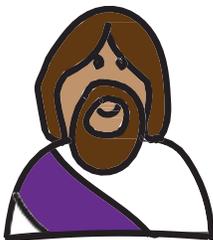


Pas encore.

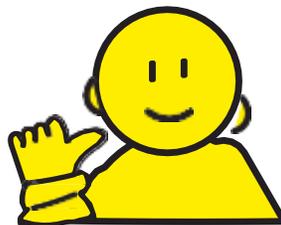
Si la réponse est oui, demandez (ou aidez) l'élève à montrer les icônes pendant que vous lisez la prière ci-dessous.

Jésus, (nom de l'enfant) voudrait vous inviter dans son cœur. Lui pardonneriez-vous les torts qu'il a causés ? Soyez son Seigneur et son Sauveur. Aidez-le à toujours vous suivre. Aujourd'hui, nous déclarons que Jésus est le Seigneur de nos vies. Amen!

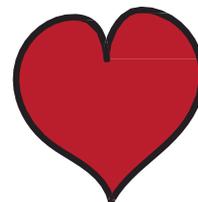
PRIÈRE DU SALUT



Jésus



Je vous invite



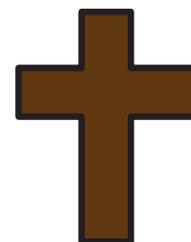
dans mon cœur.



Pardonne-moi mes péchés.



Aide-moi à te suivre.
Sauveur



Jésus est mon Seigneur et